



# PLAN DE ACTUACIÓN DE ALDEA, EDUCACIÓN PARA LA COMUNIDAD EDUCATIVA

**CURSO 2019/20**

**I.E.S ALONSO CANO.**

**CÓDIGO: 18009778**

**LOCALIDAD: DÚRCAL**

**PROVINCIA: GRANADA**

## **MODALIDAD B: PROYECTOS TEMÁTICOS LÍNEAS DE INTERVENCIÓN**

- Proyecto de educación ambiental sobre residuos y reciclaje
  - **Recapacicla**
- Proyecto de educación ambiental sobre el huerto escolar
  - **Ecohuerto**

## **1. ANÁLISIS DEL ENTORNO**

Este Plan de Trabajo está ambientado en el I.E.S Alonso Cano de la localidad de Dúrcal (Granada).

El municipio de Dúrcal se encuentra aún muy ligado a las actividades agrarias, de manera que podemos calificarlos como lugar de actividad agrícola, con los cultivos de la almendra y la aceituna.

Junto a ello, la presencia de industrias relacionadas con la construcción y con la producción de materiales para la construcción constituye la otra fuente principal de

generación de riqueza y trabajo para las familias de nuestro alumnado. Actividades diversas, pero mucho menos importantes, son la hostelería (pequeños bares y restaurantes) y el turismo rural. Nos encontramos, por tanto, en un entorno socioeconómico, relativamente pobre y poco desarrollado, lo que produjo en los años 60 y 70 una fuerte emigración, que retornó a finales de los 80 y durante los 90 a sus localidades de origen.

En el I.E.S Alonso Cano se imparte: Secundaria Obligatoria, Formación Básica Obligatoria, Bachillerato, Ciclo Formativo (Explotación de Sistemas Informáticos), 1º y 2º de FPB y Educación Secundaria de Adultos; en total hay matriculados en torno a 650 alumnos, sobre 55 profesores, 1 P.T.I.S. 2 administrativos, 2 conserjes, 3 limpiadoras.

El número de profesores/as fluctúa entre 50 y 60 en función de las necesidades de cada curso escolar. De éstos/as entre un 70 y un 75% tienen destino definitivo en el centro, si bien hay que señalar que desde que existe la posibilidad de concursar por un curso escolar para cambiar temporalmente de destino hay mayor variabilidad de profesorado en el centro. El centro se halla ubicado fuera del casco urbano de la localidad, pero próximo a éste, por lo que el acceso al mismo no presenta ninguna dificultad para el alumnado.

El horario es de jornada continuada de 8:00 a 14:30 horas, con un recreo de 30 minutos, entre las 11:00 y las 11:30 horas. El Centro consta de un único edificio, cuya construcción se remonta al año 1984.

En el momento de implantar la LOGSE se cerró uno de los soportales interiores, ganando un aula de Música y un taller de Tecnología. En el año 2005 se inició una ampliación del I.E.S. para poder albergar el primer ciclo de la Educación Secundaria Obligatoria. Esta ampliación finalizó en el año 2007, con los dos laterales que posee la edificación. Esta remodelación dejó en suspenso las pistas polideportivas cuyo estado es bastante deficiente, especialmente el antiguo campo de fútbol.

## **2. PROGRAMAS Y ACTUACIONES RELACIONADOS CON LA EDUCACIÓN AMBIENTAL DESARROLLADOS EN CURSOS ANTERIORES**

El IES Alonso Cano está situado en un entorno privilegiado con vistas al Caballo, uno de los tresmiles de Sierra Nevada. Dúrcal es también la puerta de entrada del Valle de Lecrín.

Es este, un lugar perfecto para desarrollar programas de educación ambiental.

Nuestro Centro lleva desarrollando desde hace años proyectos relacionados con la educación ambiental y participando en el programa ALDEA.

## **3. PARTICIPANTES (EQUIPO ALDEA)**

En la actualidad, los agentes participantes en el programa y que formarán el EQUIPO

ALDEA son los siguientes:

- COORDINADORA: Inmaculada Martín Medina.
- Participa en el Programa toda la comunidad educativa del Centro: equipo directivo, profesorado, orientadora, personal no docente, alumnado y familias.
- Michael John Koftinow, auxiliar de conversación y artista plástico.
- Ayuntamiento de Dúrcal.

#### **4. LÍNEAS DE INTERVENCIÓN Y PROYECTOS TEMÁTICOS**

Durante este curso se llevarán a cabo las actuaciones previstas en los proyectos temáticos de modalidad B, concretamente:

- *PROYECTO RECAPACICLA*
- *PROYECTO ECOHUERTO*

#### **5. OBJETIVOS GENERALES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL**

El programa Aldea, Educación Ambiental para la Comunidad Educativa constituye una herramienta para favorecer el desarrollo de las competencias del alumnado (intercambio de experiencias educativas, trabajo en equipo, trabajo por proyectos y otras metodologías clave para su desarrollo educativo), que tendrá la finalidad de crear nuevas conductas ambientales en nuestro entorno.

Los **objetivos generales** son:

1. Desarrollar un programa de educación ambiental desde una perspectiva integral.
2. Orientar el desarrollo de iniciativas de educación ambiental en la comunidad educativa.
3. Apoyar la formación ambiental de la comunidad educativa. Elaborar y difundir materiales y recursos didácticos didácticos.
4. Promocionar la ecoeficiencia en el diseño de las infraestructuras y en la gestión de los centros educativos.
5. Apoyar la investigación, innovación y evaluación educativa. Incentivar el trabajo en red.

#### **6. OBJETIVOS Y CONTENIDOS ESPECÍFICOS**

## PROYECTO RECAPACICLA

- Investigar los residuos que se generan en el Centro y el sistema de recogida. Valorar las actividades y procesos relacionados con éstos y establecer mecanismos para su reducción.
- Conocer las diferentes posibilidades y fórmulas de minimización de los residuos que se producen en el Centro y aplicar medidas para su reducción.
- Separar y clasificar los residuos en las aulas.
- Informar e implicar a toda la comunidad educativa en el reciclaje. Promover el consumo responsable y ecológico frente al consumismo. Creación de un taller de reciclaje permanente en el Centro.
- Tomar conciencia del valor de los residuos al reutilizarlos creativamente.
- Desarrollar acciones creativas que nos acerquen a la problemática medioambiental.
- Fomentar el trabajo en equipo entre el profesorado implicado, favoreciendo la colaboración y el reparto de tareas.
- Facilitar la adquisición de buenos hábitos alimenticios.

## PROYECTO ECOHUERTO

- Conocer y catalogar los árboles que hay en el Centro.
- Promover, desde el conocimiento, el respeto a los árboles y plantas de nuestro entorno.
- Observar de forma directa por parte del alumnado los ritmos de la naturaleza. Facilitar el contacto directo con los productos naturales, ecológicos y estacionales. Facilitar la adquisición de buenos hábitos alimenticios.

- Fomentar el trabajo en equipo entre el profesorado implicado, favoreciendo la colaboración y el reparto de tareas.

## 7. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES Y ACTUACIONES

	TRIMESTRE 1	TRIMESTRE 2	TRIMESTRE 3	TODO EL AÑO
INVESTIGACIÓN DE RESIDUOS	si	si		
PATRULLA VERDE				si
ECOHUERTO				si
AULA LIMPIA				si
CREACIÓN DE FICHAS		si	si	
DIA DEL RECICLAJE			17 de mayo	

ARRIBA LAS RAMAS				si
EXCURSIONES por el entorno				si
VISITA a planta de reciclaje	Queda aplazada por la situación actual			
Comida basura y residuos				si
Taller artístico con Michael John Koftinow				si

**AULA LIMPIA.** Es un proyecto del Centro para incentivar el mantenimiento de la limpieza en las aulas.

**PATRULLA VERDE.** Es un proyecto del Centro desde las tutorías que implica a todo el alumnado para el mantenimiento de la limpieza de los patios exteriores

**ECOHUERTO** El huerto escolar constituye un recurso educativo para transmitir al alumnado la importancia de las técnicas productivas con la alimentación, en relación con los ciclos naturales y el respeto al medio ambiente. Alimentos ecológicos y beneficios

**EXCURSIONES** por el entorno en Actividades extraescolares previstas. Aprovechar para concienciar de la necesidad de la conservación de la biodiversidad y para el conocimiento del entorno que nos rodea.

**ARRIBA LAS RAMAS.** Catálogo de los árboles del Centro. Conocemos y respetamos nuestros árboles. Colaboración con distintos departamentos.

**VISITA** al complejo medioambiental de Vélez de Benaudalla (queda aplazada).

**COMIDA BASURA Y RESIDUOS.** Relacionar los hábitos de vida saludable y los residuos.

**TALLERES ARTÍSTICOS** con el artista Michael John Koftinow.

Durante este curso Michael John Koftinow desempeña el puesto de Asistente lingüístico en el IES Alonso Cano y contamos con su estimable colaboración en el programa ALDEA.

Michael John Koftinow es un artista de California (EEUU) que vive en Granada desde 2018. Su trabajo explora la sátira y el absurdo. Utiliza materiales de desecho como respuesta a problemas sociales como el consumismo desenfrenado y la falta de concienciación medioambiental. Obtuvo el 2º Premio en el VII Certamen Reciclar Arte 2019 con su obra: El Hombre de Basura.

## 8. ESTRATEGIAS DE INTEGRACIÓN CURRICULAR

Confeccionar una plantilla para que el profesorado de cada departamento haga propuestas de actividades al iniciar una unidad didáctica. El objetivo es contar con una batería de actividades organizada por departamentos y unidades didácticas como punto de partida para el siguiente curso, consiguiendo que las actividades relacionadas con ALDEA no sean un añadido sino que formen parte integrada del desarrollo del currículo, de esta manera los contenidos serán tratados desde la transversalidad.

CURSO	ACTIVIDAD	DEPARTAMENTO	DESCRIPCIÓN

## 9. RECURSOS EDUCATIVOS

### Recursos personales:

- Contamos con el artista Michael John Koftinow
- Toda la comunidad escolar
- Ayuntamiento de Dúrcal

### Recursos materiales

- Guía didáctica de Educación Ambiental, Residuos y Reciclaje.
- Moodle
- Materiales didácticos sobre huertos escolares.
- Proyecto Andaluerto .

- Fichas de trabajo de actividades de los proyectos **Recapaciela** y **Ecohuerto**.
- Videos y Paneles Didácticos.
- Juegos.
- Dosieres Didácticos ALDEA 2020/20021.

## **10. LÍNEAS DE INTERVENCIÓN, PROGRAMAS Y ACTUACIONES RELACIONADOS CON LA EDUCACIÓN AMBIENTAL SOBRE SOSTENIBILIDAD Y CAMBIO GLOBAL**

Relación con Planes y Programas que se realizan durante este curso en el Centro:

- PLAN DE IGUALDAD Y COEDUCACIÓN
- ESCUELA ESPACIO DE PAZ
- PROA
- PROGRAMAS DE HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE: FORMA JOVEN
- AULA DCINE
- PROGRAMA VALORA LECTURA Y BIBLIOTECAS
- ESCUELA DE FAMILIAS INTEGRAL EN COLABORACIÓN CON DISTINTAS INSTITUCIONES PLAN DIRECTOR
- PROYECTO BILINGÜISMO
- ERASMUS+

## **11. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN**

Las herramientas utilizadas para el seguimiento y evaluación del programa serán las siguientes:

- Cuestionarios al alumnado participante.
- Cuestionarios de valoración entre profesorado del Centro a para determinar líneas de actuación y seguimiento y conclusiones de las mismas.
- Registro de actuaciones llevadas a cabo y seguimiento de todas las actividades propuestas
- Cuestionarios al alumnado para determinar el grado de satisfacción en las actividades llevadas a cabo.



- Memoria final que recoja todas las actividades realizadas, así como la valoración de los resultados obtenidos.
- Desarrollo de presentaciones que recojan los datos obtenidos y las conclusiones.
- Exposiciones finales que muestran los resultados y las conclusiones de los trabajos realizados
- Rúbrica para la valoración del Plan de Actuación ALDEA Modalidad B

## **12. DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN**

En este apartado indicamos las técnicas e instrumentos previstos en el centro para la difusión de las actuaciones en el marco del programa, tanto a nivel interno como externo:

- Tablón en el que se colgará la información.
- Información al profesorado y aprobación en Claustro y Consejo escolar.
- Portal Colabora 3.0
- Moodle
- Información a las familias a través de las reuniones con los tutores/as.
- Información al alumnado a través de las tutorías y de visitas informativas de la coordinadora del programa

Inmaculada Martín Medina

COORDINADORA