

Plan de actuación anual CIMA 2024/25

Breve diagnóstico inicial del centro docente.

1. Contexto general y características del centro

El IES Alonso Cano de Dúrcal es un centro educativo comprometido con la calidad, la innovación y el desarrollo integral de su alumnado. Su objetivo principal es educar al alumnado basándose en un enfoque holístico de la educación que abarque desde los aspectos académicos a los tecnológicos, ambientales, sociales y artísticos. El centro cuenta con una infraestructura mejorable en algunos aspectos, como es el caso de las pistas deportivas, pero también en crecimiento como lo demuestra la creación del ciclo formativo de grado superior de desarrollo de aplicaciones web. Además, cuenta con numerosos planes y proyectos, a los que ahora se suma el programa CIMA más la reciente incorporación del centro a la red EPSA, que enriquecen el proceso de enseñanza-aprendizaje y fomentan el desarrollo personal y académico del alumnado.

2. Instalaciones y recursos disponibles

Aula ATECA: espacio innovador que promueve el aprendizaje basado en la tecnología, la creatividad y la autonomía del alumnado. Este aula facilita el desarrollo de competencias digitales y tecnológicas avanzadas, preparándolos para el mercado laboral actual. Actualmente, el aula, de reciente estreno, aún no está en funcionamiento debido a que el profesorado del centro se encuentra realizando la formación pertinente para realizar un uso adecuado de sus aplicaciones y dispositivos.

Aula TIC: espacio educativo diseñado para integrar herramientas digitales y tecnológicas en el proceso de aprendizaje, facilitando el desarrollo de habilidades digitales y mejorando la enseñanza y el aprendizaje.

Sala de usos múltiples (SUM): espacio versátil y adaptable que se utiliza para una amplia variedad de actividades académicas, culturales, deportivas y recreativas. Su diseño flexible permite que pueda ser adaptada a diferentes necesidades y eventos, siendo un recurso esencial en nuestro centro.

Biblioteca: espacio de consulta y estudio, fundamental para fomentar la lectura y apoyar los recursos bibliográficos de las diferentes áreas de conocimiento.

Huerto escolar: proyecto educativo que promueve el respeto por el medio ambiente, el aprendizaje práctico y la sensibilización sobre sostenibilidad. Es un recurso valioso para actividades transversales de diversas asignaturas.

3. Planes y proyectos educativos

Proyecto Erasmus+: la participación en este proyecto europeo ofrece al alumnado y profesorado oportunidades de movilidad y aprendizaje en otros países, promoviendo el desarrollo de competencias interculturales, el aprendizaje de idiomas y la colaboración en proyectos internacionales.

Plan de digitalización educativa: alineado con los avances en competencias digitales, este plan mejora el acceso y el uso de tecnologías educativas, asegurando que el alumnado y profesorado desarrollen habilidades digitales para el siglo XXI.

Plan de igualdad y coeducación: programa que fomenta la equidad de género y la inclusión, garantizando un ambiente de respeto y diversidad en el centro. Este plan aborda la educación en valores y la prevención de actitudes discriminatorias.

Plan de autoprotección: iniciativa que prioriza la seguridad de toda la comunidad educativa, asegurando procedimientos y medidas de respuesta ante situaciones de emergencia, promoviendo la seguridad y el autocuidado.

Programa de centro bilingüe: como centro bilingüe, el IES Alonso Cano ofrece a sus estudiantes una educación en dos idiomas, lo que mejora la competencia lingüística y las oportunidades académicas y laborales de su alumnado. Este enfoque prepara a los estudiantes para un mundo globalizado y mejora sus habilidades comunicativas y culturales.

Escuela Espacio de Paz y Convivencia +: estos programas fomentan un clima escolar inclusivo y positivo, promoviendo la resolución pacífica de conflictos, la empatía y el respeto. Contribuyen a la mejora de la convivencia escolar y al desarrollo de un ambiente seguro y acogedor para toda la comunidad educativa.

FP dual: el programa de Formación Profesional (FP) Dual es una modalidad de enseñanza que combina la formación académica en un centro educativo con la experiencia práctica en una empresa. Su objetivo es que los estudiantes adquieran conocimientos teóricos y habilidades prácticas simultáneamente, lo cual mejora su preparación para el mercado laboral y facilita su inserción en él. La FP Dual es una estrategia que involucra a instituciones educativas, empresas y estudiantes, con beneficios para cada uno de ellos.

Aula ATECA (Aulas de Tecnología Aplicada): iniciativa en el ámbito de la Formación Profesional que busca equipar centros educativos con espacios de aprendizaje especializados en tecnologías avanzadas y aplicadas. El objetivo de estas aulas es preparar a los estudiantes para enfrentarse a las demandas de un mercado laboral en constante evolución tecnológica. Estas aulas ofrecen un entorno de aprendizaje práctico, permitiendo a los estudiantes interactuar con herramientas y tecnologías de vanguardia, que abarcan desde la realidad virtual hasta la fabricación digital.

Plan de Lectura y Biblioteca: plan diseñado para promover el hábito de la lectura, desarrollar competencias lectoras y fomentar el uso de la biblioteca

escolar como un espacio clave para el aprendizaje y la investigación, integrando actividades y recursos que incentivan la lectura en diversos formatos y contextos.

4. Conclusión

En resumen, el IES Alonso Cano de Dúrcal es un centro con una oferta educativa moderna y diversificada que responde a las necesidades actuales de los estudiantes. A los planes y proyectos detallados anteriormente, la participación en el programa CIMA supone avanzar aún más en la transformación y modernización del centro educativo a través de metodologías activas, innovación pedagógica y uso efectivo de la tecnología. Este programa integra diferentes proyectos y recursos con el objetivo de mejorar la calidad educativa y preparar a los estudiantes para un entorno laboral y social que demanda nuevas competencias.

Modelo metodológico

Para desarrollar los distintos ámbitos y líneas del programa CIMA utilizaremos varios modelos metodológicos según el tipo de actividad y actuación llevada a cabo:

- 1- Aprendizaje basado en proyectos para fomentar la autonomía, la colaboración y la aplicación práctica de los conocimientos trabajados.
- 2 -Aprendizaje experiencial basándonos en la experiencia directa y la reflexión.
- 3- Gamificación utilizando elementos del juego para motivar e involucrar a los estudiantes.
- 4- Aprendizaje cooperativo fomentando el trabajo en equipo.
- 5- Aprendizaje basado en el pensamiento para desarrollar habilidades de pensamiento crítico y resolución de problemas.

Estos modelos metodológicos, aplicados de forma integrada y adaptados a contextos específicos, pueden contribuir significativamente al desarrollo de las distintas competencias presentes en las diferentes líneas de cada ámbito del programa CIMA creando experiencias de aprendizaje significativas que hagan partícipes al alumnado y estimulen la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos.

Cronograma de actuación

Ámbito “STEAM”

Trimestre	Actividad	Curso
1º	Realización de grupo de trabajo departamental Proyecto MiniPC-Arduino	General 1º CFGB
	Competición de creación de videojuegos con Scratch “Jam Today”	General
2º	Realización de grupo de trabajo departamental	General

Trimestre	Actividad	Curso
	Auto Robot con control Remoto IR (Arduino)	General
	Programación de juegos con CoSpace Edu sobre mujeres científicas	2º ESO A/B/C
	Proyecto Huerto-IoT	1º SMR y 1º CFGB
	Proyecto de IA y CyR (Aibot)	1º ESO
	Generación automatizada de contenido para páginas web con IA	2º CFGS
	Auditoría de seguridad y rendimiento en aplicaciones web	2º CFGS
3º	Realización de grupo de trabajo departamental	General
	Proyecto Huerto-IoT	1º SMR y 1º CFGB
	Proyecto de IA y CyR (Aibot)	1º ESO

Ámbito “Promoción de Hábitos de Vida Saludable”

Trimestre	Actividad	Curso
1º	Aula Triple A	General
	Hábitos saludables y enfermedades de distintos aparatos y sistemas	3º ESO
	Cultura científica: nutrición, sustancias perjudiciales, ejercicio físico, salud mental	General
	Descansos activos en EF	1º ESO
	Mural sobre infracciones, sanciones y consecuencias en normas de circulación	4º DICU
2º	Aula Triple A	General
	Hábitos saludables y enfermedades (sistema nervioso, endocrino, locomotor, métodos anticonceptivos)	3º ESO
	Creación de un desayuno saludable y grabación de video	1º ESO EF
	Ejercicios aprendidos en otras materias	1º ESO EF
	Conocimientos sobre primeros auxilios: Protocolo PAS y RCP básica	General
	Carrera Solidaria	General
3º	Aula Triple A	General
	Hábitos de vida saludables, drogodependencias	BG 3º ESO
	Descansos activos con música	1º ESO EF

Trimestre	Actividad	Curso
	Primeros auxilios básicos en accidentes deportivos y tratamiento de lesiones frecuentes	General

Ámbito “Educomunicación”

Trimestre	Actividad	Curso
1º	Exposición oral y diálogo en francés sobre un viaje y contar chismes	4º ESO
	Guía de viaje y exposición sobre lenguas y dialectos de España	1º y 3º ESO
	Presentación personal sobre aficiones en Canva	1º y 3º ESO
	Cuentacuentos por el día de Halloween	1º ESO
	Concurso y relato de terror	ESO
	Caligrama y adivinanza	4º ESO
	Instagram de divulgación científica	4º ESO
	Podcast de Historia e Historia del Arte	General
2º	Obra de teatro en francés: Notre-Dame de Paris	3º y 4º ESO, 1º Bach.
	Obra de teatro en francés: Lupin	1º y 2º ESO
	Presentación de boletín meteorológico sobre catástrofe natural	4º ESO
	Preparación y realización de debates	1º ESO
	Creación de spots publicitarios para radio y TV	1º y 3º ESO
	Concurso de poemas de San Valentín	General
3º	Concurso de cómics en la feria del cómic	Todo el centro
	Lectura voluntaria y diario de lectura	1º y 3º ESO
	Caricatura en francés y elaboración de neologismos	4º ESO
	Periódico de aula	1º y 3º ESO

Ámbito “Educación Ambiental para la Sostenibilidad”

Trimestre	Actividad	Curso
1º	Gestión del agua a través del riego por goteo	1º CFGB
	Trabajo de Biología sobre cultivo y práctica en el huerto	3º DICU
	Calendario agrícola, preparación de tierra, siembra	1º CFGB
2º	Cambio climático y medidas sostenibles	2º CFGB
	Degradación del medio ambiente y conservación de recursos	General

Trimestre	Actividad	Curso
	Gestión del agua y mantenimiento del huerto	1º CFGB
	Elaboración de trípticos y póster sobre residuos	4º ESO
	Calendario agrícola y mercado ecológico	1º CFGB
3º	Procesos geológicos y riesgos	1º CFGB
	Debate y reflexión sobre contaminación oceánica	General
	Invernadero IoT	1º CFGB y 1º CFGBM
	Calendario agrícola, recolección y mercado ecológico	1º CFGB

Ámbito “Arte, Cultura y Creatividad”

Trimestre	Actividad	Curso
1º	Trabajo emocional con música, lengua y literatura	General
	Escritura cooperativa	1º ESO y 1º CFGB
	Cinefórum sobre imperialismo	1º Bachillerato
	Cinefórum de prehistoria	1º CFGB
	Diseño de logo para carrera solidaria	General
2º	Música en la publicidad	1º ESO y 1º CFGB
	Cinefórum sobre “La Voz Dormida”	Historia de España
	Diseño de cartelería para carrera solidaria	General
3º	Danzas y músicas del mundo, con representación de escena de “Bodas y Prejuicios”	1º ESO EF
	Cinefórum sobre Edad Media y Renacimiento	1º CFGB
	Dramatización en clase	1º y 3º ESO

Ámbito “Innovación Social y Educación para el Desarrollo”

Trimestre	Actividad	Curso
3º	Planificación y creación de actividades para el Día del Medio Ambiente (5 junio)	General

- Este cronograma de actuación será modificado a lo largo del curso debido a la inclusión de futuras conferencias, talleres y otras actividades organizadas por los distintos ámbitos, que irán surgiendo o serán propuestas a lo largo del curso, y que es imposible prever en este cronograma inicial del programa.