

# Actividades Extraescolares y Complementarias

## PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

Curso 2021/22

### Índice de contenido

INTRODUCCIÓN.....	2
OBJETIVOS .....	3
MÉTODO DE ACTUACIÓN.....	4
PROGRAMA ANUAL DE ACTIVIDADES.....	7

## INTRODUCCIÓN

El objetivo fundamental de nuestra tarea es conseguir el pleno desarrollo de la personalidad formada en el respeto a los principios democráticos de convivencia y los derechos y libertades fundamentales. Para conseguir este fin, las actividades lectivas deben completarse con otras que desarrollen aspectos no incluidos en los currículos. Convencidos de la importancia de estas actividades ya que contribuyen a mejorar la calidad educativa y el desarrollo de los valores propios de una sociedad democrática y participativa.

Este centro al estar formado por por alumnos de distintos municipios supone un plus añadido al realizar las actividades porque es una forma de que estos municipios tengan un mayor contacto y mayor relación.

Los profesores hacen un gran esfuerzo en este sentido, sin tener más compensación que su propia satisfacción como profesionales de la enseñanza. Es tarea de los profesores ayudarlos en su formación, orientadles para que aprendan a tomarse en serio el compromiso de la responsabilidad. No existe una sola forma de aprendizaje de la libertad a través del lenguaje, sino que se dan también otros modos de aprendizaje no verbales, esencialmente prácticos, que influyen en los jóvenes de manera decisiva porque envían mensajes más intensos y duraderos y hacen brotar intuiciones e iniciativas creativas dentro de ellos.

El elemento de diversión no debe ser el único que lleve a la realización de las Actividades Complementarias. Es posible por eso educar a los alumnos y a las alumnas para conocer por que realizan una determinada actividad, a programarla y seleccionarla en función de sus capacidades, interés y finalidades, y evaluar el rendimiento obtenido. La visita a museos, fábricas, conciertos, intercambios, estudio y disfrute del patrimonio natural, cultural, lingüístico, artístico, histórico y social y práctica deportiva, y en general un empleo constructivo del ocio, van apareciendo ante los alumnos no ya como un juego, sino como un fenómeno cultural con implicaciones, sociológicas, culturales, estéticas y económicas, un fenómeno que han de ser capaces de valorar críticamente, asumiendo las responsabilidades que suponen su conservación y mejora, apreciando como fuente de disfrute y utilizándolo como recurso para el desarrollo individual y colectivo. Con ellas se pretenden que consigan:

- Relacionarse con otras personas y participar en actividades de grupo con actitudes solidarias y tolerantes, superando inhibiciones y prejuicios, reconociendo y valorando críticamente las diferencias de tipo social y rechazando cualquier discriminación basada en diferencias de raza, sexo, clase social, creencias y otras características individuales y sociales.
- Analizar los mecanismos y valores que rigen la sociedad con su funcionamiento, en especial

los relativos a los derechos y deberes de los ciudadanos, y adoptar juicios y actitudes personales con respecto a ellos.

- Conocer las creencias, actitudes y valores básicos de nuestra tradición y patrimonio cultural, valorando críticamente y elegir aquellas opciones que mejor favorezcan su desarrollo integral como personas.

Para que esta programación se pueda llevar a cabo es precisa la participación de los distintos miembros de la comunidad escolar y de la administración educativa.

También hay que propiciar la participación de instituciones, organizaciones y empresas que sin ánimo de lucro, puedan colaborar.

## OBJETIVOS

Las actividades deben estar encaminadas a conseguir la formación integral del alumno como persona y como ciudadano.

*Específicos de las distintas disciplinas académicas.* Los que determinen los diferentes departamentos didácticos, de acuerdo con los contenidos de las materias, a fin de proporcionar una sólida formación en los distintos campos del saber.

*Educación para la ciudadanía.* Fomentar buenos hábitos de conducta para tener una vida sana. Como la prevención de accidentes, la educación sexual, la alimentación y nutrición sanas, la actividad física y deportiva y la higiene.

*Educación para la convivencia.* Fomentar el respeto y tolerancia frente a las diferencias de sexo, raza, religión, etc. Adquirir habilidades sociales de convivencia en grupo, en el centro, con el entorno, etc

*Formación cultural.* Entender la cultura como un todo que englobe la formación científica, humanística y artística, integrándolas e interrelacionándolas. Fomentar el gusto por viajar. Fomentar una actitud abierta y crítica ante los avances tecnológicos.

*Medio ambiente.* Fomentar el respeto y protección del medio ambiente ( natural y urbano).

## MÉTODO DE ACTUACIÓN

### A) TEMPORALIZACIÓN

Todas las actividades estarán programadas y fechadas en el mes de Octubre salvo en casos excepcionales.

Las salidas de 2º de Bachillerato no serán más tarde del 15 de Abril.

Cuando una actividad no ocupe toda la jornada lectiva, los alumnos deben asistir a las clases previas y/o posteriores. Esta información debe estar claramente expuesta en los distintos medios de comunicación a alumnos y profesores (pizarra del departamento de actividades extraescolares, impresos,..).

### B) ORGANIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD

El departamento de AAEE colaborará con los profesores organizadores en la organización de la misma, pero sólo el Jefe del Departamento de AAEE estará autorizado para contratar o delegar la contratación de servicios.

En cada propuesta de actividad deben recogerse los siguientes puntos:

- Objetivos que se pretendan conseguir.
- Fechas y horas de salida y llegadas aproximadas.
- Nivel o grupos a los que va dirigida.
- Coste para los alumnos y plazo de pago.

Todas las actividades propuestas deben ser comunicadas al Jefe de AAEE con al menos diez días de antelación. El Jefe de AAEE informará a la Jefatura de Estudios y al resto del profesorado, con el fin de producir el menor trastorno posible en horarios y programaciones. Las actividades se anunciarán en la pizarra de la sala de profesores reservada para el departamento.

Los alumnos recibirán una copia que informe de la actividad, así como la autorización de los padres. En Jefatura de estudios se custodiarán dichas autorizaciones, junto con una relación de los alumnos asistentes y una copia del impreso descriptivo de la actividad.

### A) OBLIGATORIEDAD EN LA ASISTENCIA.

Las actividades extraescolares y las complementarias que se realicen fuera del horario lectivo no serán obligatorias para los alumnos y tendrán carácter voluntario para el profesorado en general. Las actividades complementarias en horario lectivo son obligatorias para los alumnos; si no asiste, deberá presentar justificante de su ausencia, como en cualquier otra circunstancia.

Los alumnos que no asistan a una salida por haber perdido el derecho a la misma a consecuencia de una conducta impropia o por una acumulación de faltas de asistencia,

deberá asistir al Centro durante el día de la actividad y realizar las tareas que le sean asignadas.

Los alumnos que no realicen a una actividad en horario lectivo asistirán al centro, donde realizarán actividades evaluables programadas por el profesor organizador.

#### B) PROFESORES ACOMPAÑANTES.

Los profesores que participen en una salida, deben dejar actividades programadas para los grupos a los que no podrán dar clase.

Los que no participen en una actividad concreta atenderán en sus horas lectivas a los alumnos que han quedado sin profesor, según programe la Jefatura de Estudios.

En las actividades en el centro participarán los profesores que en ese momento tengan clase con los afectados. Si algún otro profesor quisiera asistir, debe asegurarse de que sus tareas quedan perfectamente atendidas y contar con la autorización de Jefatura de Estudios.

Se comunicará a las familias que el recorrido desde los pueblos de origen del alumnado al instituto o viceversa se realizará sin acompañamiento y bajo responsabilidad de las familias, que podrán optar en caso de no aceptar dicha responsabilidad por traer o llevar a sus hijos/as personalmente.

En las salidas fuera del centro irán como mínimo dos profesores, para que se pueda intervenir ante cualquier contingencia. Cuando las circunstancias así lo aconsejen, podría autorizarse una ratio inferior, pero, normalmente, se establece que cada 20 alumnos viaje un profesor y con un profesor más en el caso de que el viaje suponga pernoctación o salida al extranjero.

En el viaje de estudios de 1º de Bachillerato, tendrá un fin eminentemente cultural, promoviendo que en la decisión que sobre el destino se tome, se tenga en cuenta aspectos como el coste, el aprovechamiento cultural y la seguridad. Los alumnos decidirán un destino de entre las propuestas que el profesorado de organizar el viaje les plantee. Las fechas previstas para el Viaje de Estudios serán el término del tercer trimestre.

El profesorado que acompañe en el viaje de estudios se ofrecerá previamente en el Claustro teniendo preferencia por el orden que sigue, el Jefe de AAEE, el Tutor, el profesor con más horas a ese curso y si finalmente hiciera falta sería la Directora la que decidiría.

El viaje será organizado por el grupo de profesores preferentemente que quieran viajar con el asesoramiento y coordinación del jefe de Actividades Extraescolares, elaborándose una programación que será aprobada por el Consejo Escolar.

### C) CONTINUACIÓN DE LAS CLASES.

Si el número de participante en la actividad es igual o superior al 75% del grupo se suspenderán las clases.

Si el número está entre el 25 y el 75% se continuarán las clases pero sin avanzar en la programación. Si la actividad se prolonga durante varios días, el profesor elaborará material para ayudar al alumno que está participando de la actividad, a recuperar lo avanzado. En cualquier caso, no se programarán para esas fechas pruebas de evaluación.

## PROGRAMA ANUAL DE ACTIVIDADES

En base a las actividades realizadas el año anterior y a las propuestas por los departamentos para el presente curso, se presenta la siguiente propuesta de actividades, sujeta a variaciones según fechas, coste, participación de alumnos y necesidades del centro:

TRIMESTRE	1º ESO	2º ESO	3º ESO	4º ESO
<b>PRIMER</b>	-Juveandalus. -Senderismo. -Salida al río (Dept de matemáticas)	Juveandalus	-Programa de igualdad.Centro de la mujer. Me gusta el sexo. -Taller Amor 2.0 -Senderismo	--Visita Falla Nigüelas (dep de matemáticas). -Visita Mezquita de Córdoba (Dep. Religión). -Ruta de Isabel II (dep Geog. E Historia) - Visita planta de Velez de Benaudalla (dep de biología)
<b>SEGUNDO</b>	-Tirolinas. -Parque de las ciencias	-Tirolinas. -Visita a laguna de Padul (dept de matematicas). -Visita Sacromonte y abadia Cartuja (dep de religión) -Plan director: drogas y alcohol y riesgos de internet	-Visita Sacromonte y abadia Cartuja (dep de religión) --Parque de las ciencias (dep Biología) -Plan director: drogas y alcohol y riesgos de internet	
<b>TERCER</b>		Senderismo	-Tirolinas. -Visita a Realejo (Dep. matemáticas)	-Tirolinas. -Ruta de la guerra civil.(Dep Historia)

TRIMESTRE	1FPB	2FPB	1CGM	2CGM
<b>PRIMER</b>				
<b>SEGUNDO</b>				
<b>TERCERO</b>		Viaje de Estudios. (VICE,EXTR., PROF)).		Acto de Graduacion(VICE,T UT)

TRIMESTRE	1ºBACH	2º BACH	Todos
<b>PRIMER</b>	-Visita catedral de Málaga y museo diocesano (Dep de religión).	-Visita a la Alhambra.(Dep de Historia). -Visita catedral de Málaga y museo diocesano (Dep de religión)	-Liga interna de deportes
<b>SEGUNDO</b>	Visita patrimonio Nigüelas, rutas por el valle (dep de Historia)		-Liga interna de deportes. -Esquí en Sierra Nevada. -Encuentros con autores.(Dep de Lengua). -Teatro de francés y patinaje (dept. de francés.) - Carrera solidaria. -Acción de gracias.
<b>TERCER</b>	-Senderismo. -Tirolinas	Senderismo	



## Programación Anual del Departamento de Orientación

Curso 2021-2022

 1. **ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES**

PRIMER TRIMESTRE	SEGUNDO TRIMESTRE	TERCER TRIMESTRE
<b>1º ESO</b>	<b>1º ESO</b>	<b>1º ESO</b>
Plan Director (Riesgos Internet)	Día Mediación/Paz Resolución de Conflictos	
<b>2º ESO</b>	<b>2º ESO</b>	<b>2º ESO</b>
Plan Director (Riesgos Internet)	Día Mediación/Paz Centro de menores	Inteligencia Emocional
<b>3º ESO</b>	<b>3º ESO</b>	<b>3º ESO</b>
Plan Director (Drogas y alcohol)	Talleres SAE	Taller Sexualidad
<b>4º ESO</b>	<b>4º ESO</b>	<b>4º ESO</b>
Deporte Creativo e Igualdad (Talleres y actividad en el pabellón)	Día Mediación/Paz Charla OAP (OR) Charlas Profesionales	Charlas Profesionales
<b>2º, 3º PMAR</b>	<b>2º, 3º PMAR</b>	<b>2º, 3º PMAR</b>
Fotografía		<i>Biblioteca/casa juventud (FPB / PMAR)</i>
<b>FBO</b>	<b>FBO</b>	<b>FBO</b>
Plan Director (riesgos internet, Drogas y alcohol) Taller Regener-arte	Día de Mediación/Paz Centro de menores Taller SAE	<i>Inteligencia Emocional Biblioteca/casa juventud (FPB/PMAR)</i>
<b>1º FPB</b>	<b>1º FPB</b>	<b>1º FPB</b>
Plan Director (Drogas y alcohol) Tallere Regener-arte	<i>Día Mediación/Paz</i> Taller SAE	<i>Biblioteca/casa juventud (FPB / PMAR)</i>
<b>2º FPB</b>	<b>2º FPB</b>	<b>2º FPB</b>
Recursos para jóvenes <i>Plan Director (Drogas y alcohol)</i> Tallere Regener-arte	Charla OAP (OR) Día Mediación Talleres-Charlas Profesionales Centro de menores	Talleres-Charlas profesiones Taller Sexualidad
<b>1º BACH</b>	<b>1º BACH</b>	<b>1º BACH</b>
Talleres-Charlas Profesionales	Día Mediación/Paz Talleres-Charlas Profesionales	Talleres-Charlas Profesionales
<b>2º BACH</b>	<b>2º BACH</b>	<b>2º BACH</b>
Talleres-Charlas Profesionales	Día Mediación/Paz Salón del Estudiante (Universidad) Talleres-Charlas Profesionales Feria FP	Talleres-Charlas Profesionales Charlas OAP (OR)
<b>1º GM</b>	<b>1º GM</b>	<b>1º GM</b>
Talleres-Charlas Profesionales	Día Mediación/Paz Talleres SAE	Talleres-Charlas Profesionales
<b>2º GM</b>	<b>2º GM</b>	<b>2º GM</b>
Talleres-Charlas Profesionales	Talleres-Charlas Profesionales Feria FP	Talleres-Charlas Profesionales
<b>ALUMNADO SELECCIONADO</b>	<b>ALUMNADO SELECCIONADO</b>	<b>ALUMNADO SELECCIONADO</b>

Talleres Autoestima y gestión de emociones	Talleres Autoestima y gestión de emociones	Talleres Autoestima y gestión de emociones
<b>MEDIADORES/AS-VOLUNTARIOS/AS</b>	<b>MEDIADORES/AS-VOLUNTARIOS/AS</b>	<b>MEDIADORES/AS-VOLUNTARIOS/AS</b>
Cine y Publicidad	Día Mediación/Paz Curso Mediación	Primeros Auxilios
<b>PROFESORADO</b>		
Primeros Auxilios Atención a la Diversidad Disciplina Positiva		
<b>FAMILIAS</b>		
Programa de prevención de la violencia escolar (familias seleccionadas) Escuela de Familias		