

15. ANEXO DE ADAPTACIÓN COVID – Módulo de Redes locales

En caso de confinamiento a causa del COVID, se tendrán en cuenta los resultados de aprendizaje y los contenidos mínimos reflejados en el real decreto que hace referencia al título del ciclo formativo (Real Decreto 1691/2007, de 14 de diciembre), siendo los resultados de aprendizaje los mismos que en la orden de Andalucía y los contenidos mínimos que indica el decreto son los siguientes:

Duración: 130 horas.

Contenidos básicos:

Despliegue del cableado:

Caracterización de Redes locales:

Características. Ventajas e inconvenientes.

Tipos.

Elementos de red.

Topologías.

Identificación de elementos y espacios físicos de una red local:

Espacios.

Cuartos de comunicaciones.

Armarios de comunicaciones. Paneles de parcheo.

Canalizaciones

Medios de transmisión (par trenzado, fibra óptica, entre otros).

Conectores y tomas de red.

Herramientas.

Conexión de tomas y paneles de parcheo.

Creación de cables.

Recomendaciones en la instalación del cableado.

Interconexión de equipos en redes locales:

Adaptadores para red cableada.

Dispositivos de interconexión de redes.

Adaptadores para redes inalámbricas.

Dispositivos de interconexión de redes inalámbricas.

Redes mixtas.

Instalación/ configuración de los equipos de red:

Procedimientos de instalación.

Protocolos.

TCP/IP. Estructura. Clases IP.

Direcciones IP. Ipv4, IPv6.

Configuración de los adaptadores de red en sistemas operativos libres y propietarios.

Configuración básica de los dispositivos de interconexión de red cableada e inalámbrica.

Seguridad básica en redes cableadas e inalámbricas.

Resolución de incidencias de una red de área local:

Estrategias. Parámetros del rendimiento.

Incidencias físicas e incidencias lógicas en redes locales.

Monitorización de redes cableadas e inalámbricas.

Herramientas de diagnóstico. Comandos y programas.

Cumplimiento de las normas de prevención de riesgos laborales y protección ambiental:

Identificación de riesgos.

Determinación de las medidas de prevención de riesgos laborales.

Prevención de riesgos laborales en los procesos de montaje.

Equipos de protección individual.

Cumplimiento de la normativa de prevención de riesgos laborales.

Cumplimiento de la normativa de protección ambiental.

1) FP DUAL EN CASO DE CONFINAMIENTO

En caso de confinamiento, los alumnos en “Dual” pasarán a ser alumnos de horario completo en el centro y, por tanto, se les pedirán las mismas actividades que al resto hasta que se puedan reiniciar las clases en alternancia.

2) HERRAMIENTAS UTILIZADAS PARA EL SEGUIMIENTO DE LAS CLASES Y HORARIO

Para el seguimiento virtual de las clases se empleará Moodle centros, tanto si las clases son de manera virtual como si siguen de manera presencial.

Los alumnos disponen de ordenador en las casas según la encuesta, por tanto, las actividades de carácter práctico se realizarán en las casas y se grabará el proceso o se realizará alguna captura de pantalla, según sea necesario, y se subirá dicho resultado a la plataforma.

Cada semana se irán subiendo a la plataforma varias explicaciones, ya sea a través de un vídeo o algún documento, de los contenidos a tratar esa semana.

Tres días a la semana habrá una videoconferencia con los alumnos (lunes de 8 a 10, , martes de 9 a 10 y miércoles de 9 a 10). En dichas horas se resolverán las dudas y, si es necesario, se explicarán algunos contenidos. Además, esos días también se dedicarán a realizar algún tipo de prueba oral o escrita.

3) INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

Los instrumentos de evaluación que sirven para valorar el rendimiento de los alumnos son variados:

- **Actividades y prácticas.** Realización de ejercicios donde se tendrá en cuenta: la participación, interés, motivación, calidad, redacción, presentación, originalidad, capacidad de resolución, tiempo, etc.
- **Pruebas de evaluación específicas:** referidas a los contenidos de la programación didáctica.
- **Orales y escritas:** Los alumnos deberán contestar una serie de cuestiones alguno de los días dedicados a la videoconferencia.