

EVALUACIÓN

Consideraciones generales

En Formación Profesional, es importante tener en cuenta que la evaluación debe incidir sobre todo en los aprendizajes transferibles a comportamientos en el puesto de trabajo, evitando que los aprendizajes queden en el nivel del **saber**, y se centren más en lo que se **sabe hacer y en el saber estar**. El objetivo es la consecución de los resultados de aprendizaje establecidos tomando la referencia de los **criterios de evaluación** de cada uno.

La evaluación del aprendizaje del alumnado en los ciclos formativos será continua, se realizará por módulos profesionales. La aplicación del proceso de evaluación continua del alumnado, requiere su asistencia regular a las clases y actividades programadas para los distintos módulos profesionales del ciclo formativo.

La ordenación de la evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado tendrá un carácter:

- **Formativo, continuo y criterial:** Por tomar como referentes los criterios de evaluación de los diferentes módulos.

Evaluación del proceso de aprendizaje

En la evaluación se debe dar respuesta a tres preguntas: qué, cuándo y cómo evaluar. A continuación se explica cada uno de estos aspectos.

● Qué evaluar

Se van a evaluar **los resultados de aprendizaje** del módulo de Redes Locales. Los criterios de evaluación principales de este módulo son los reflejados en la **Orden de 7 de julio de 2009** y que aparecen relacionados con los resultados de aprendizaje.

Los criterios de evaluación correspondientes a cada resultado de aprendizaje permiten comprobar el nivel de adquisición del mismo y constituyen la guía y el soporte para definir las actividades propias del proceso de evaluación.

En relación con el **Resultado de Aprendizaje nº 1**. Reconoce la estructura de redes locales cableadas analizando las características de entornos de aplicación y describiendo la funcionalidad de sus componentes. Le corresponden los **Criterios de Evaluación:**

- a) Se han descrito los principios de funcionamiento de las redes locales.
- b) Se han identificado los distintos tipos de redes.
- c) Se han descrito los elementos de la red local y su función.
- d) Se han identificado y clasificado los medios de transmisión.
- e) Se ha reconocido el mapa físico de la red local.
- f) Se han utilizado aplicaciones para representar el mapa físico de la red local.
- g) Se han reconocido las distintas topologías de red.
- h) Se han identificado estructuras alternativas.

En relación con el **Resultado de Aprendizaje n° 2**. Despliega el cableado de una red local interpretando especificaciones y aplicando técnicas de montaje. Le corresponden los **Criterios de Evaluación**:

- a) Se han reconocido los principios funcionales de las redes locales.
- b) Se han identificado los distintos tipos de redes.
- c) Se han diferenciado los medios de transmisión.
- d) Se han reconocido los detalles del cableado de la instalación y su despliegue (categoría del cableado, espacios por los que discurre, soporte para las canalizaciones, entre otros).
- e) Se han seleccionado y montado las canalizaciones y tubos.
- f) Se han montado los armarios de comunicaciones y sus accesorios.
- g) Se han montado y conexionado las tomas de usuario y paneles de parcheo.
- h) Se han probado las líneas de comunicación entre las tomas de usuario y paneles de parcheo.
- i) Se han etiquetado los cables y tomas de usuario.
- j) Se ha trabajado con la calidad y seguridad requeridas.

En relación con la **Resultado de Aprendizaje n° 3**. Interconecta equipos en redes locales cableadas describiendo estándares de cableado y aplicando técnicas de montaje de conectores. Le corresponden los **Criterios de Evaluación**:

- a) Se ha interpretado el plan de montaje lógico de la red.
- b) Se han montado los adaptadores de red en los equipos.
- c) Se han montado conectores sobre cables (cobre y fibra) de red.
- d) Se han montado los equipos de conmutación en los armarios de comunicaciones.
- e) Se han conectado los equipos de conmutación a los paneles de parcheo.
- f) Se ha verificado la conectividad de la instalación.
- g) Se ha trabajado con la calidad requerida.

En relación con el **Resultado de Aprendizaje n° 4**. Instala equipos en red, describiendo sus prestaciones y aplicando técnicas de montaje. Le corresponden los **Criterios de Evaluación**:

- a) Se han identificado las características funcionales de las redes inalámbricas.
- b) Se han identificado los modos de funcionamiento de las redes inalámbricas.
- c) Se han instalado adaptadores y puntos de acceso inalámbrico.
- d) Se han configurado los modos de funcionamiento y los parámetros básicos.
- e) Se ha comprobado la conectividad entre diversos dispositivos y adaptadores inalámbricos.
- f) Se ha instalado el software correspondiente.
- g) Se han identificado los protocolos.
- h) Se han configurado los parámetros básicos.
- i) Se han aplicado mecanismos básicos de seguridad.
- j) Se han creado y configurado VLANS.

En relación con el **Resultado de Aprendizaje n° 5**. Mantiene una red local interpretando recomendaciones de los fabricantes de hardware o software y estableciendo la relación entre disfunciones y sus causas. Le corresponden los **Criterios de Evaluación**:

- a) Se han identificado incidencias y comportamientos anómalos.
- b) Se ha identificado si la disfunción es debida al hardware o al software.
- c) Se han monitorizado las señales visuales de los dispositivos de interconexión.
- d) Se han verificado los protocolos de comunicaciones.
- e) Se ha localizado la causa de la disfunción.
- f) Se ha restituido el funcionamiento sustituyendo equipos o elementos.
- g) Se han solucionado las disfunciones software. (Configurando o reinstalando).
- h) Se ha elaborado un informe de incidencias.

En relación con el **Resultado de Aprendizaje n° 6**. Cumple las normas de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental, identificando los riesgos asociados, las medidas y equipos para prevenirlos en el montaje y mantenimiento de redes locales. Le corresponden los **Criterios de Evaluación**:

- a) Se han identificado los riesgos y el nivel de peligrosidad que suponen la manipulación de los materiales, herramientas, útiles, máquinas y medios de transporte en el montaje y mantenimiento de redes locales.
- b) Se han operado las máquinas respetando las normas de seguridad.
- c) Se han identificado las causas más frecuentes de accidentes en la manipulación de materiales, herramientas, máquinas de corte y conformado, entre otras.
- d) Se han descrito los elementos de seguridad (protecciones, alarmas, pasos de emergencia, entre otros) de las máquinas y los equipos de protección individual (calzado, protección ocular, indumentaria, entre otros) que se deben emplear en las operaciones de montaje y mantenimiento de redes locales.
- e) Se ha relacionado la manipulación de materiales, herramientas y máquinas con las medidas de seguridad y protección personal requeridos.
- f) Se han identificado las posibles fuentes de contaminación del entorno ambiental.
- g) Se han clasificado los residuos generados para su retirada selectiva.
- h) Se ha valorado el orden y la limpieza de instalaciones y equipos como primer factor de prevención de riesgos.

- **Cuándo evaluar**

La evaluación se concretará en:

Evaluación inicial

Informa sobre la situación de partida del alumnado con la finalidad de orientar la intervención educativa del modo más apropiado.

Evaluación continua

La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje deberá realizarse de manera continua con el fin de detectar las dificultades en el momento en el que se produzcan, averiguar sus causas y, en consecuencia, adoptar las medidas necesarias para subsanarlas.

La aplicación del proceso de **evaluación continua** del alumnado, **requiere su asistencia regular a las clases y actividades programadas** para los distintos módulos profesionales del ciclo formativo.

Evaluación final

Tendrá por finalidad la valoración de los resultados del aprendizaje y el grado en que se ha conseguido, al finalizar una determinada fase del proceso formativo, tomando como referencia los criterios de evaluación y los objetivos (capacidades y objetivos didácticos) establecidos.

- **Cómo evaluar**

Las técnicas que se utilizarán en la evaluación del módulo de Redes locales son las siguientes:

Observación sistemática del proceso de aprendizaje del alumnado, de su iniciativa, asistencia, su participación, responsabilidad, autonomía y su actitud crítica ante los problemas planteados.

Pruebas abiertas escritas y pruebas objetivas para la comprobación de los conocimientos básicos adquiridos, es decir la medición a través de pruebas específicas.

Pruebas prácticas (prácticas profesionales) de los conocimientos desarrollados en el aula.

La autoevaluación y la coevaluación

A su vez, dichas técnicas conllevan el uso de unos **instrumentos de evaluación**, sirva como ejemplo el cuaderno de registro del profesorado.

Criterios de calificación

Las diferentes unidades didácticas se relacionan con los resultados de aprendizajes de la siguiente manera:

RA1	10%	UD1, UD2, UD3
RA2	20%	UD4, UD7
RA3	20%	UD4, UD6, UD7
RA4	20%	UD4, UD5, UD6, UD7
RA5	20%	UD4, UD5, UD6, UD7
RA6	10%	UD8

Se efectuarán tres evaluaciones parciales correspondientes a los tres trimestres naturales del curso y una evaluación final.

Nota final o calificación final

Habrà que hacer distinción entre aquellos alumnos que participen en el proyecto de formación Dual y los que no lo hagan. Para los alumnos que no participen en Dual se actuarà del siguiente modo:

Para la calificación final del módulo en la *evaluación final* se van a tener en cuenta todas las calificaciones obtenidas por el alumnado en las distintas unidades, relacionadas con las ponderaciones de los resultados de aprendizaje.

En cambio para aquellos alumnos incluidos en el proyecto Dual la calificación final se obtendrá de la media ponderada entre la calificación obtenida en la empresa (40%) y la calificación obtenida durante la asistencia al centro educativo (60%).

El alumnado podrá mejorar la calificación obtenida, a través de la planificación de actividades de mejora de las competencias. Dichas actividades se realizarán durante el periodo comprendido entre la última evaluación parcial y la evaluación final.

Plan de recuperación

Es importante tener en cuenta que **sólo se habrán de recuperar los aprendizajes no adquiridos**.

Se le entregará al alumnado un informe que refleje los aprendizajes no adquiridos y las actividades a desarrollar durante el periodo de recuperación.